

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ
Кочкуровским детским садом

Е.А. Рогожина
05.04.2023

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Кочкуровского детского сада
Починковского муниципального округа
Нижегородской области
за 2022 календарный год

с. Кочкурово
2023

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование образовательной организации:

Полное - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кочкуровский детский сад;

Сокращенное – МБ ДОУ Кочкуровский детский сад (далее – ДОУ).

1.2. Устав ДОУ: Устав МБ ДОУ Кочкуровского детского сада, утвержден постановлением администрации Починковского муниципального округа Нижегородской области от 01.02.2021 № 63, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 1 по Нижегородской области 09.02.2021г за государственным регистрационным номером 2215200079301.

1.3. Юридический (фактический) адрес ДОУ: пл. Ленина, д. 10, с. Кочкурово, Починковский район, Нижегородская область, 607936.

1.4. Наличие свидетельств:

1.4.1. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 04.03.2021г, дата регистрации – 30.09.1996г, основной государственный регистрационный номер - 1025200912527, дата внесения записи – 30.09.2002г, зарегистрирован Межрайонной ИФНС № 1 по Нижегородской области, серия 52 № 000558049.

1.4.2. Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 52 № 005167192.

1.5. Документы, на основании которых ДОУ осуществляет свою деятельность:

1.5.1. Распоряжение администрации Починковского района Нижегородской области от 30.09.1996 года № 841-р и приказа управления образования от 14.03.1996г № 14 о создании муниципального дошкольного образовательного учреждения;

1.5.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана бессрочно министерством образования Нижегородской области 21.10.2011г за регистрационным № 9444, серия 52 № 001853.

1.6. Учредитель ДОУ:

Учредителем и собственником имущества ДОУ является муниципальное образование - Починковский муниципальный округ Нижегородской области (далее - Учредитель), действующий на основании Устава. Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет администрация Починковского муниципального округа Нижегородской области (далее - администрация округа), действующая на основании Положения.

1.7. Общие сведения:

1.7.1. Режим работы:

- 5-дневная рабочая неделя;
- длительность работы – 9 часов;
- график работы: с 07.30 до 16.30.
- выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.
- календарное время посещения – круглогодично.

1.7.2. Адрес официального сайта ДОУ: <http://Kochkurovo-ds.nubex.ru>

1.7.3. Адрес электронной почты ДОУ: Kochkurovo-detsad@yandex.ru

1.7.4. Руководитель ДОУ: Рогожина Елена Александровна (заведующий).

1.7.5. Контактный телефон: общий 8 831 97 33 2 45.

1.8. На каких площадях ведётся образовательная деятельность:

Образовательная деятельность в ДОУ ведется в здании, используемом на праве оперативного управления на основании Свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по

Нижегородской области серии 52 А Д 121624 от 05.10.2011г (повторное, взамен свидетельства о государственной регистрации права 52-АВ 349989 от 23.01.2008г). Объектом права является нежилое 2-этажное здание за общей площадью 713,3 кв.м. за инв. № 22:246:900:000370620, лит. А.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательную деятельность ДОО регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБ ДОО Кочкуровского детского сада;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОО Кочкуровского детского сада;
- Штатное расписание МБ ДОО Кочкуровского детского сада;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБ ДОО Кочкуровского детского сада;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБ ДОО Кочкуровский детский сад и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся МБ ДОО Кочкуровского детского сада;
- Положение о режиме занятий обучающихся в МБ ДОО Кочкуровском детском саду;
- Положение об организации прогулок, экскурсий в МБ ДОО Кочкуровском детском саду;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса МБ ДОО Кочкуровского детского сада;
- Положение об оплате труда работников МБ ДОО Кочкуровского детского сада;
- Положение о языках образования МБ ДОО Кочкуровского детского сада;
- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в МБ ДОО Кочкуровском детском саду;
- Положение о порядке проведения индивидуальной работы с воспитанниками МБ ДОО Кочкуровского детского сада;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБ ДОО Кочкуровского детского сада;
- Положение о совете родителей (законных представителей) МБ ДОО Кочкуровского детского сада.

2.2. Контингент ДОО.

В ДОО функционирует одна группа общеразвивающей направленности. ДОО является малокомплектным. На 31.12.2022 года возрастной состав группы скомплектован в порядке, представленном в Таблице 1, списочный состав – в Таблице 2.

Таблица 1

Возрастной состав групп на 31.12.2022г

группа	количество групп	возраст детей
разновозрастная	1	1,2л – 7л

Таблица 2

Списочный состав групп на 31.12.2022г

группа	кол-во групп	Количественный состав групп					
		Из них					
		по нормам СанПиН	факт	девочки	%	мальчики	%
разновозрастная	1	24	17	8	47%	9	53%

Вывод: на 31.12.2022 года ДОУ укомплектовано воспитанниками на 71%. Это на 8,0 больше, чем на аналогичный период 2021 года.

2.3. Образовательная программа.

Образовательные отношения в ДОУ осуществляются по основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ Кочкуровского детского сада (далее – ООП ДО), самостоятельно разработанной и утвержденной в установленном в ДОУ порядке в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, которая определяет содержание обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, составлено с учетом парциальной программы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!» под редакцией О.А. Воронкевич. Раздел предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, экологической культуры.

В 2022 году для осуществления воспитательно-образовательной деятельности на каждый возраст в соответствии с требованиями ФГОС ДО, содержанием ООП ДО педагогами была разработана рабочая программа, включающая в себя цели и задачи образовательных отношений, перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников, взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

Вывод: в ДОУ разработана ООП ДО с учетом требований ФГОС ДО, которая успешно реализуется в настоящее время.

2.4. Учебный план.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, разработанным педагогическим коллективом ДОУ в соответствии с содержанием ООП ДО, принятым на Педагогическом совете, утвержденным приказом ДОУ в установленном порядке.

Учебный план отражает:

- количество непосредственно образовательной деятельности в неделю, месяц, год по всем образовательным областям обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений для всех возрастов разновозрастной группы;
- задачи и содержание работы каждой образовательной области;
- время и место в режиме дня реализации части ООП ДО, сформированной участниками образовательных отношений;
- объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области;
- описание двух основных моделей организации образовательного процесса – взаимодействия взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД) осуществляется в соответствии с Расписанием НОД, составленным педагогами ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН к максимальному объему учебной нагрузки, возрастными и психофизическими особенностями, методическими требованиями к сменности видов деятельности в течение недели в зависимости от их сложности.

Вывод: наличие Учебного плана обеспечивает четкое построение воспитательно-образовательной деятельности и грамотное ее осуществление.

2.5. Методическая деятельность.

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения воспитателей Починковского муниципального округа, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений,

приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3. Оценка системы управления ДОУ

ДОУ имеет государственно-общественный характер управления. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель осуществляет функции и полномочия, установленные действующим законодательством и настоящим Уставом.

Заведующий ДОУ является единоличным исполнительным органом ДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ.

В соответствии с действующим законодательством, Уставом и утвержденными в установленном порядке локальными актами в ДОУ действуют такие органы коллегиального управления, как Общее собрание работников ДОУ, Управляющий совет, Педагогический совет.

В 2022 году Общим собранием работников ДОУ заслушивались отчеты Управляющего совета о проделанной работе за прошедший период, выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, рассматривались вопросы о режиме работы в 2022 году, создания условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания охраны и укрепления здоровья воспитанников ДОУ, создания условий, необходимых для организации качественного питания детей, об организации работы по охране труда работников ДОУ, проведения мероприятий по благоустройству территории ДОУ, подготовки ДОУ к летне-оздоровительной работе, новому учебному году, подготовки к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, подготовки ДОУ к контрольным мероприятиям со стороны надзорных органов, проводились инструктажи по технике безопасности, противопожарной безопасности.

С целью совершенствования организационной культуры управления ДОУ и образовательным процессом через демократизацию системы управления Управляющим советом ДОУ были успешно решены такие задачи, как определение основных направлений расходования областных денежных средств, участия в оценке качества и результативности труда работников, представления отчетности по выполнению муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности, результатов самообследования деятельности ДОУ.

На заседаниях Педагогического совета ДОУ рассматривались вопросы особенностей экологического воспитания, актуальности формирования элементарных математических представлений в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста, анализировались

итоги педагогической диагностики, подводились итоги летне-оздоровительной работы и результаты образовательного процесса. С этой целью были проведены консультации, семинары, открытые просмотры, контрольные срезы.

Вывод: структура управления ДОУ имеет государственно-общественный характер.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Результаты реализации ООП ДО.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания пяти образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

В ООП ДО предусмотрена система оценки обучающихся, основанная на методе наблюдения. В ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты заносятся в карты индивидуального развития и используются исключительно для решения задачи индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития). Оценка эффективности педагогических действий производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки эффективности педагогических действий) и лежащей в основе ее дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика (оценка эффективности педагогических действий) проводилась два раза в год (в сентябре и мае) в соответствии с Порядком индивидуального учета результатов освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ Кочкуровского детского сада, утвержденным в установленном в ДОУ порядке.

В 2022 году все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу дошкольного воспитания:

Образовательная область	полностью освоили ООП ДО (кол-во детей / %)	частично освоили ООП ДО (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	15 (88%)	2 (12%)
«Познавательное развитие»	15 (88%)	2 (12%)
«Речевое развитие»	11 (65%)	6 (35%)
«Художественно-эстетическое развитие»	14 (82%)	3 (18%)
«Физическое развитие»	16 (94%)	1 (6%)
Итоговый результат:	14 (82%)	3 (18%)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 15 (88%) воспитанников сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. Однако, у 2 (12%) воспитанников показатель развития самообслуживания, самостоятельности, трудового воспитания сформирован частично. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 15 (88%) воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 2 (12%) воспитанников познавательные действия частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 11 (65%) воспитанников сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Воспитанники проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 6 (35%) воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с воспитанниками (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела Программы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у 14 (82%) воспитанников сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развита предпосылка ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, выявлено, что у 3 (18%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ развития педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 16 (94%) воспитанников. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх. Однако, у 1 (6%) воспитанников недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

Выводы: Анализ освоения ООП ДО показал, что большая часть детей (82%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Физическое развитие» (94%), «Социально-коммуникативное развитие» (88%), «Познавательное развитие» (88%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Речевое развитие» (65%), «Художественно – эстетическое развитие» (82%). Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

4.2.Результативность участия в конкурсах.

Ежегодно педагоги и воспитанники ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня. Результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах представлена в Таблице 3.

Таблица 3

№	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Категория участников	Количество участников	результат
1.	Всероссийский конкурс «Здравствуйте пренатые»	всероссийский	Воспитанники, педагогические работники	2	III место
2	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	районный	воспитанники	5	Сертификат участника
3	конкурс чтецов «Весенняя книгорадость»	районный	воспитанники	1	грамота за эмоциональность чтения
4	Конкурс профессионального мастерства «Мое лучшее занятие»	районный	воспитатель	1	участие
5	Всероссийский фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ «9мая – день Великой Победы»	всероссийский	воспитатель	1	диплом участника.
6	Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах	региональный	воспитатель	1	участие
7.	Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучший «снежный городок Эколят» - грамота за активное участие;	районный	воспитанники	15	грамота за активное участие

Вывод: В 2022году педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие в 7 конкурсах. 57% – районного уровня, результативных - 1 (14%). 43% областного уровня, результативных – 1(14%). На основании результатов деятельности педагогов в этом направлении в следующем учебном году планируется активизировать участие в конкурсах различного уровня с воспитанниками и в конкурсах педагогического мастерства.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году по окончании 2021-2022 учебного года выпускников из ДОУ было 2 воспитанника. Структура распределения выпускников представлена в Таблице 3.

Таблица 3

Структура распределения выпускников ДОУ

год	зачислены			
	в МБ ОУ Кочкуровскую среднюю школу		в другие ОО	
	кол-во	%	кол-во	%
2016-17	4	100	0	0
2017-18	4	80	1	20
2018-19	0	0	0	0
2019-20	5	100%	0	0
2020-21	0	0	0	0
2021-22	2	2	0	0

Вывод: Подавляющее большинство выпускников ДОУ продолжает обучение в МБ ОУ Кочкуровской школе. В 2018 году 1 ребенок был зачислен в МБ ОУ Починковскую среднюю школу, в связи с переменой места жительства родителей (законных представителей). В 2019 году выпускников из ДОУ не было. В 2020 году все выпускники ДОУ продолжают обучение в МБ ДОУ Кочкуровской СШ. В 2021 году выпускников из ДОУ не было. В 2022 году все выпускники ДОУ продолжают обучение в МБ ДОУ Кочкуровской СШ.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами в 2022 году представлена в Таблице 4.

Таблица 4

Укомплектованность педагогическим кадрами на 31.12.2022г

Наименование должности	Количество педагогов	Из них совместители
воспитатель	1	0
Музыкальный руководитель	1	1

Вывод: В 2022 году укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составила 100%. Вакансии отсутствуют.

Таблица 5

Динамика уровня специальной образованности педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	Среднее
2019	2	1	-	1	-
2020	2	1	-	1	-
2021	2	1	-	1	-
2022	2	1	-	1	-

В 2022 году по сравнению с предыдущими годами количество педагогов с высшим образованием не изменилось.

В общей сложности 1 педагог (50%) имеет высшее педагогическое образование. 1 педагог (50%) в 2020 году закончил обучение в образовательном учреждении среднего профессионального образования по специальности воспитатель ДОУ.

Вывод: с целью выполнения требований ФГОС ДО к кадровым условиям, необходимым для обеспечения эффективной реализации ООП ДО, повышения качества образовательной деятельности при условии повышения компетентности педагогов, в 2020 году 2 педагога прошли курсовую подготовку по программе «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО». Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников: 2023 год – курсовая подготовка (2 педагога). В 2022 году педагог прошел обучение:

- в Национальном исследовательском Нижегородском государственном университете имени Н.И. Лобачевского подполнительной профессиональной программе «Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания»

В 2022 году заведующий прошел обучение:

- в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия новой экономики» по программе «Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд»
- В Ассоциации НП ОТ ПФО по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации для руководителей организаций и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности и проведение противопожарного инструктажа»
- В Ассоциации НП ОТ ПФО по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой медицинской помощи»
- В ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Соблюдение требований по работе с персональными данными и обеспечению защиты служебной информации ограниченного распространения»

Таблица 6

Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество педагогов	Из них совместители
Моложе 25 лет	0	0
30-39	1	1
40-44	0	0
45-49	0	0
50-54	0	0
55-59	1	0

Вывод: в 2022 году кадровый состав остался прежним.

Таблица 7

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Год	Количество педагогов (из них совместители)				
	Всего	С высшей категорией	С первой категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2019	2	-	2	0	0
2020	2	-	2	0	0
2021	2	-	2	0	0
2022	2	-	2	0	0

Вывод: на 31.12.2022 года количество аттестованных педагогов 100%; уровень образования: 100% педагогов отвечает требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Медицинские работники в штате ДОУ отсутствуют. С января 2015 года медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется на основании Договора о взаимодействии по организации медицинского обслуживания воспитанников между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением и учреждением здравоохранением, заключенного между ДОУ и ГБУЗ НО «Починковская центральная районная больница». По настоящему договору в целях снижения и предупреждения заболеваемости среди воспитанников, а также создания благоприятных условий для введения воспитательно-образовательного процесса, учреждение здравоохранения обязуется предоставлять медицинскую помощь квалифицированных специалистов.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ООП ДО представлено комплектом методических пособий, разработанных авторским коллективом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, с учетом которой разработан ООП ДО.

ДОУ обеспечено информационной базой. Продолжено формирование медиатеки. Имеется выход в Интернет, что позволяет педагогам использовать ИКТ-технологии в образовательном процессе, взаимодействии с родителями, самообразовании.

Вывод: ДОУ обеспечено комплектом методической литературы для реализации обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Но необходимо дальнейшее пополнение фонда художественной литературы и дидактического (демонстрационного и наглядного материала), медиатеки.

8. Оценка материально-технической базы

8.1. Территория ДОУ:

Здание ДОУ размещено на территории, общей площадью 5400 кв.м., используемом ДОУ на праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком на основании Свидетельства государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области серии 52 А Д 121626 от 05.10.2011г (повторное, взамен свидетельства о государственной регистрации права 52 АГ 498945 от 20.07.2010г).

На территории находятся: прогулочная площадка, спортивная площадка, хозяйственная зона. На прогулочной площадке имеется теневой навес для ведения образовательной деятельности во время прогулки в ветренную и дождливую погоду, необходимое игровое и спортивное оборудование. Территория ДОУ озеленена в достаточном количестве, имеются цветники, огород для работы с детьми. Территория ДОО имеет ограждение по всему периметру.

Вывод: необходимо постройка внутреннего ограждения прогулочной площадки.

8.2. Требования к зданию ДОУ:

ДОУ находится в двухэтажном кирпичном типовом здании постройки 1982 года. Здание оснащено всеми видами благоустройства: водоснабжение (с подводкой холодной и горячей воды во все необходимые помещения), отопление, канализация. Проектная наполняемость – 24 человека, фактическая наполняемость – 17 человек. ДОУ работает в одну смену.

Для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками ДООУ, ведения образовательной деятельности в здании ДООУ имеются помещения, представленные в Таблице 8.

Таблица 8

Перечень и площади помещений

№	наименование помещения	площадь помещения (м.кв.)		расчет площади на 1 ребенка (м.кв.)	
		факт	норма по Сан-ПиН	факт	норма по Сан-ПиН
1.	Групповая ячейка разновозрастной группы				
1.1.	Раздевальная	17,3	18,0	0,91	-
1.2.	Групповая	48,	-	2,5	2,5
1.3.	Буфетная	2,8	3,0	-	-
1.4.	Спальня	48,6	-	2,6	1,8
1.5.	Туалетная	27,3	12,0	1,4	-
2,	Музыкальный зал	46,7			
3.	Физкультурный зал	48,4			
4.	Медицинский кабинет	11,9	не менее 12,0	-	-
5.	Служебно-бытовые помещения				
5.1.	Кабинет заведующего	9,9	10,0	-	-
5.2.	Кладовая	7,6	4,0	-	-
5.3.	Пищеблок	26,2	-	-	-

Вывод: расположен ДООУ в типовом здании, достаточное количество необходимых помещений, наличие музыкального и физкультурного зала; требуется косметический ремонт всех помещений, ремонт канализации.

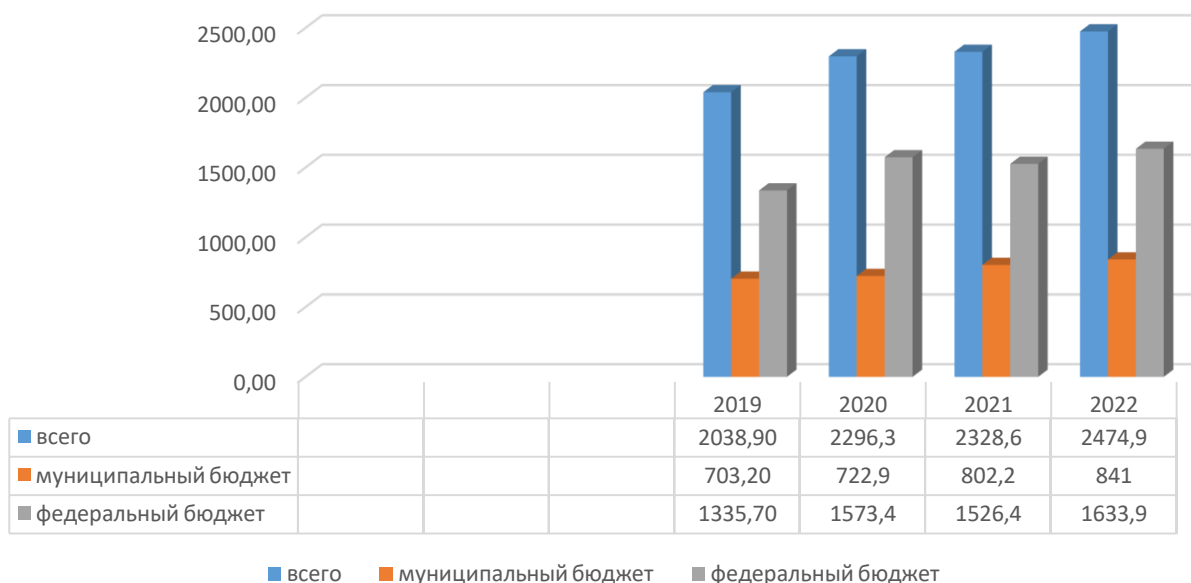
8.3. Финансирование ДООУ:

Финансирование ДООУ осуществляется за счет средств муниципального, а с 2013г и за счет областного бюджета, которое обеспечивает выполнение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования (присмотр и уход, образование)

В период с 2017 по 2022 годы финансирование ДООУ незначительно, но увеличивается. В 2022 году на функционирование учреждения было исполнено плановых назначений в общей сложности 2474898,00. Это на 146273,00 больше, чем в 2021 году. Соответственно, доля финансирования муниципального образования на нужды ДООУ 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличилось на 10,%, финансирование из областного бюджета также увеличилось на 11,1%. (Диаграмма 1).

Диаграмма 1

Динамика изменений материально-технического состояния ДОУ (тыс.руб.)



В период с 2019 по 2022 годы выделяются денежные суммы на содержание воспитанников и обеспечение образовательной деятельности. В 2022 году была выделена сумма в размере 63,1 тысяч рублей (было закуплено: игрушки, методическая литература, канцелярские принадлежности)

В 2020 году детский сад попал под государственную программу «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области» были выделены денежные средства из областного бюджета в сумме 1589988,37 на ремонт кровли здания ДОУ.

В 2021 были выделены денежные средства на замену электропроводки в сумме 573784,79 На выделенные средства и было приобретено: (Таблица 9).

Таблица 9

Перечень мероприятий по улучшению материально-технической базы ДОУ в 2022 году

№ п/п	наименование	бюджет	Сумма (тыс. руб.)
1.	Приобретения	федеральный	
	Игрушки, канцтовары		48,1
	Методическая литература		10,0
2	Ремонтные работы	муниципальный	45,7

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют требованиям техники безопасности, требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Помещения для организации и осуществления образовательной деятельности оснащены необходимым оборудованием и материалами в достаточной степени (Таблица 10).

Таблица 10

Перечень оборудования помещений

Наименование помещения	оборудование
Административный кабинет	– мебель (стол – 2, стулья – 3, шкаф – 2; – оргтехника (компьютер в сборе - 1, МФУ, принтер цветной – 1,

(заведующий)	ноутбук - 1); – документация ДООУ; – библиотека педагогической, и нормативной литературы; – библиотека периодических изданий
Музыкальный зал (Уголок музыкального руководителя)	– мебель (дидактический шкаф -1, стул -1, стол -1, детские стульчики); – пианино; – цифровое электронное пианино – портативная аудиосистема; – колонки; – игрушки; – нотный материал; – библиотека методической литературы; – атрибуты для музыкальных игр; – детские музыкальные инструменты
Спортивный зал	– гимнастическая скамейка- 2шт; – баскетбольные кольца -2 шт; – детский тренажер «бегущий по волнам»; – детский тренажер «степпер»; – напольное гимнастическое бревно; – шведская стенка; – канат; – тоннель для пролезания; – дуги для пролезания; – стойка для прыжков в высоту; – полоса препятствий; – доска с зацепами; – гимнастические маты; – батут.
Медицинский кабинет	– весы, ростомер, – мебель (письменный стол, стул, полочка для документов, кушетка, процедурный столик), – бактерицидная лампа, – измеритель артериального давления, – медицинский инструментарий;
Групповое помещение	– ноутбук (с выходом в интернет) – 1; – магнитофон; – фотоаппарат; – детская мебель (столы, стулья); – игровая мебель (уголок ИЗО, уголок природы, игровой уголок «семья», дидактический стол, кукольная мебель, шкафы для игрушек, уголок «парикмахерская», «магазин», «больница», «мастерская», уголок дорожного движения, спортивный уголок, уголок ряженья, уголок книги; обучающие панели; – атрибуты для сюжетно-ролевых игр; – различные виды театров; – спортивный инвентарь; – игрушки, настольно-печатные игры, художественная литература; – материалы для труда и экспериментирования; – библиотека методических пособий; – методическая копилка

Вывод: финансирование ДООУ из федерального бюджета позволяет осуществлять улучшение материальной базы и предметно-развивающей среды, что обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм, техники безопасности, физиологии детей.

В ДОУ имеются спортивный и музыкальный залы, в которых проводятся занятия по физической культуре, разные спортивные мероприятия и праздники.

Для занятий имеются спортивные тренажеры, гимнастические скамейки, спортивные маты, гимнастическая стенка, мягкие модули, ребристые доски, доска с зацепами, сенсорные коврики, дорожки здоровья, имеются в наличии мячи, обручи, скакалки, кегли, мешочки с песком, гири и другое необходимое оборудование.

Имеется прогулочная площадка, спортивная площадка, с необходимым оборудованием, теневой навес.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ осуществляется система качества образования в соответствии с Положением о системе внутреннего комплексного мониторинга качества образования, утвержденного в установленном порядке. Положение определяет 5 разделов оценки качества образовательной деятельности, а также основные показатели, критерии, критериальные значения, методы и средства проведения экспертизы.

Результаты оценки качества образовательной деятельности в 2022 году представлены в таблице 11.

Таблица 11

	2019	2020	2021	2022
Программы, технологии, характер взаимодействия	24	26	27	27
Кадровое обеспечение	22	22	22	22
Реализация программ	18	22	23	23
Материально-технические условия	50	60	70	80
Взаимодействие с родителями	15	15	15	15

По результатам мониторинга качества образовательной деятельности, по разделу «Кадровое обеспечение», «Взаимодействие с родителями» в 2022 году общий балл остался прежний. Результат по разделу «Материально-техническое и медико-социальное обеспечение» увеличился на 10% - результат стабильного улучшения предметно-пространственной среды за счет финансирования из областного бюджета на обеспечение реализации ОП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: согласно результатам оценки качества образовательной деятельности, эффективность ее осуществления можно признать удовлетворительной: нормативно-правовая база по образовательной деятельности приведена в соответствии с действующим законодательством, повышение квалификации педагогических работников ведется в соответствии с перспективным планом, эффективно реализуется ООП ДО, ведется активное обновление предметно-развивающей среды, используются различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.

10. Результативность деятельности ДОУ.

10.1. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП ДО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В ДОУ разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный периоды года). Для совместной и самостоятельной деятельности в помещениях ДОУ имеется спортивно-игровой инвентарь.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется заведующим и воспитателями.

В ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников (Таблица 12), анализ простудных заболеваний (Таблица 13). Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей и количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Таблица 12

Число случаев заболеваемости детей

Год	Возрастной состав		
	до 3 лет	От 3 до 7 лет	Всего по ДОУ
2019	21	13	34
2020	1	14	15
2021	12	34	43
2022	18	22	40

Таблица 13

Заболеваемость по группам заболеваний

Группы заболеваний	2020			2021			2021		
	всего	до 3	3 - 7	всего	до 3	3 - 7	всего	до 3	3 - 7
Бактериальная дизентерия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ветряная оспа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ангина	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Грипп и ОРВИ	7	1	6	40	12	28	33	13	20
Пневмония, бронхит	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Другие заболевания	8	-	8	3	-	3	7	5	2
Всего:	15	1	14	43	12	31	40	18	22

В 2022 году прослеживается небольшой спад заболеваемости среди воспитанников, это обусловлено тем, что в ДОУ своевременно была проведена вакцинация, которая охватила 96% всех воспитанников и ДОУ весь год работало в полном режиме.

ДОУ курирует врач общей практики ЦРБ, который по результатам плановых медицинских осмотров определяет группы здоровья детей (Таблица 14), осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа здоровья	Количество детей по годам		
	2020	2021	2022
Первая	2 - 17%	4 - 27%	5 - 29%
Вторая	8 - 67%	10 - 67%	11 - 65%
Третья	2 - 16%	1 - 6%	1 - 6%
Четвертая	-	-	-
Пятая	-	-	-
Всего осмотрено детей	12	15	17

Вывод: Хотя в 2022 году заболеваемость снизилась на 7%, уровень заболеваемости остается высоким, что объясняется всплеском ОРВИ, COVID-19 в ДОУ имеются 3 ребенка ЧБД. Следовательно, необходимо активизировать и скорректировать работу коллектива по укреплению здоровья детей, проведению профилактических мероприятий, просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.

10.2. Организация питания

Немаловажное значение в укреплении здоровья детей имеет полноценное питание. Основными задачами организации питания детей в ДОУ являлись:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В ДОУ организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастом и технологическими картами примерного десятидневного меню, утвержденного в установленном в ДОУ порядке. В меню представлено большое количество разнообразных блюд, ежедневно – соки, фрукты, овощи в виде салатов.

Блюда на калорийность проверяются в рамках Программы производственного контроля и по плану Роспотребнадзора. Обеспечение продуктами питания осуществляет заведующий на основании договора, заключенного с ООО «Нижегородская логистическая кампания», ПК «ИСТОК». Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОУ, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи технологическим, холодильным оборудованием и уборочным инвентарем.

В соответствии с Планом работы на 2022 год заведующим осуществлялся оперативный контроль за организацией питания в ДОУ.

На основании постановления администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 14.12.2021 № 1549 «Об определении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» с 01.01.2022 по 31.12.2022 устанавливается предельный размер платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях Починковского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в размере 1558,00 рублей

10.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- Для решения этих задач используются различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- совместная проектная деятельность;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей раннего и дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах ДОО, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада. Работа с родителями (законными представителями) проводится дистанционно, в соцсетях создана группа и очно

10.4. Сотрудничество с учреждениями и организациями

1. МБ ОУ Кочкуровская СШ:

- обеспечение преемственности на уровне Детский сад – Школа,
- совершенствование единого образовательного пространства,
- подготовка детей к школе.

2. Кочкуровский дом культуры:

- приобщение детей к развитию дополнительного образования.

3. Кочкуровская поселенческая библиотека:

- приобщение детей к русской культуре;
- воспитание любви к родному краю.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	человек/%

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 50/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 50/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 100/%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	2 человека 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	3 человека 100 %

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человека/16 человек; 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет о результатах самообследования рассмотрен педагогическим советом, протокол от 03.04.2023 № 2